



Střední průmyslová škola stavební, Havířov, příspěvková organizace
Kollárova 2, 736 01 Havířov – Podlesí
www.ssstav-havirov.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2013/2014

Obsahuje:

- a) základní údaje o škole
- b) přehled oborů vzdělání
- c) personální zabezpečení činnosti školy
- d) údaje o přijímacím řízení
- e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- h) údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- j) základní údaje o hospodaření školy
- k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech
- n) údaje o spolupráci s odborovou organizací zaměstnavatele a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- o) přílohy

Ing. Pavel Řehoř
ředitel školy

a) základní údaje o škole

Typ školy: SOŠ
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj
Ředitel: Ing. Řehoř Pavel
Telefon: + 420 596 410 498
Fax: + 420 596 410 498
E-mail: spss.sth@ssstav-havirov.cz
Internet: www.ssstav-havirov.cz
IČ: 62331566
IZO: 000601489

Vedení školy:

ředitel: Ing. Řehoř Pavel
statutární zástupce
ředitele: Mgr. Charvát Vlastimil
výchovní poradce: Mgr. Gawlowská Zuzana
vedoucí učitel
praktického vyučování: Ing. Perhala Ivan

Školní metodik prevence

sociálně patologických jevů: Mgr. Goj Jaroslav

Předseda školské rady: Ing. Zahradníček Ladislav

Počet studentů ve školním roce 2013/2014: 337

Počet tříd: 14

Škola vznikla ve školním roce 1990/91. Během své existence uzrála ve stabilní a perspektivní vzdělávací instituci. Smyslem činnosti školy je zejména příprava úplně středoškolsky vzdělaných odborníků pro technicko-hospodářské funkce v široké oblasti stavebnictví, kteří se dovedou pružně a rychle orientovat jak v praxi, tak i při dalším studiu na vysokých školách. Všeobecnou i odbornou stránku vzdělávání chápeme jako nedílný a vzájemně provázaný celek. Z odborného hlediska studium poskytuje absolventům teoretické i praktické předpoklady pro výkon povolání souvisejících s navrhováním, přípravou a prováděním staveb. Absolventi se mohou uplatnit jako odborníci ve stavebních firmách, projekčních kancelářích, investorských útvarech organizací a podniků, realitních kancelářích, v oblastech státní správy atd. Mnoho našich absolventů dále pokračuje ve studiu na vysokých školách, zejména technického zaměření.

b) přehled oborů vzdělání

Ve škole se vyučovaly následující obory vzdělání zařazené ve školském rejstříku:

1. – 4. ročníky:

36-47-M/01 Stavebnictví se zaměřením na dopravní stavitelství a pozemní stavitelství

Stanovená kapacita oboru je 360 žáků

3. – 4. ročníky:

78-42-M/01 Technické lyceum

Stanovená kapacita oboru je 120 žáků

Obory 36-47-M/01 a 78-42-M/01 jsou vyučovány podle vydaných školních vzdělávacích programů.

c) personální zabezpečení činnosti školy

Seznam učitelů a jejich aprobací

| jméno | aprobace |
|--------------------------|------------|
| Ing. Aulehla Marek | STAV.ING. |
| Mgr. Bulawová Iveta | MAT/CHE |
| Ing. Drbušek Petr | STAV.ING. |
| Ing. Drbušková Naděžda | STAV.ING. |
| Ing. Důbrava Milan | STAV.ING. |
| Mgr. Filipová Olga | MAT/FYZ |
| Ing. Frejová Lenka | STAV.ING. |
| Mgr. Gawłowska Zuzana | JČ/DĚJ |
| Mgr. Gáletová Hedvika | ANJ |
| Mgr. Goj Jaroslav | TV |
| Mgr. Horák Miroslav | MAT/TV |
| Ing. Horváthová Dagmar | ANJ |
| Mgr. Charvát Vlastimil | MAT/FYZ |
| Mgr. Charvátová Pavlína | ANJ |
| Ing. Juračka Zdeněk | DOPRV.ING. |
| Ing. Klímková Zuzana | STAV.ING. |
| Mgr. Kozlová Veronika | JČ/DĚJ |
| PhDr. Majerová Olga | JČ/DĚJ/ANJ |
| Ing. Matyskiewicz Lumír | EKON.ING. |
| Mgr. Moždiak Ivo | MAT/VYT |
| Ing. Niemiec Bohuslav | STAV.ING. |
| Mgr. Okrouhlý Jiří Ph.D. | JČ/TV |
| Ing. Perhala Ivan | STAV.ING. |
| Ing. Perhalová Miroslava | STAV.ING. |
| Ing. Petrová Eugenie | STAV.ING. |
| Ing. Průšová Jana | STAV.ING. |
| Ing. Ryšková Jaroslava | STAV.ING. |
| Ing. Řehoř Pavel | STAV.ING. |
| Mgr. Spurná Alena | JČ/ON |
| Mgr. Ščerbová Markéta | NEJ/ON |
| Mgr. Žůrková Jana | MAT/CHE |

Pedagogický sbor měl 31 stálých pedagogů. Veškerá výuka byla zajištěna aprobovaně. Celkem bylo na SPŠ stavební zaměstnáno 41 pracovníků včetně 3 administrativních pracovníků.

d) údaje o přijímacím řízení

Pro studium ve školním roce 2014/2015 bylo podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání § 60 v platném znění a vyhlášky č. 671/2004 Sb. v platném znění přijato 112 žáků.

V 1. kole přijímacího řízení:

36-47-M/01
Stavebnictví

Počet přihlášených: 95
Počet přijatých: 91
Počet odevzdaných zápisových lístků: 67

V dalších kolech byly počty následující:

36-47-M/01
Stavebnictví

Počet přihlášených: 21
Počet přijatých: 21
Počet odevzdaných zápisových lístků: 11

Celkový přehled přihlášených a přijatých žáků je uveden v následující tabulce:

| Název oboru vzdělávání | Přihlášených celkem | Přijatých celkem | Odevzdaných zápisových lístků celkem |
|------------------------|---------------------|------------------|--------------------------------------|
| Stavebnictví | 116 | 112 | 78 |

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2013/14

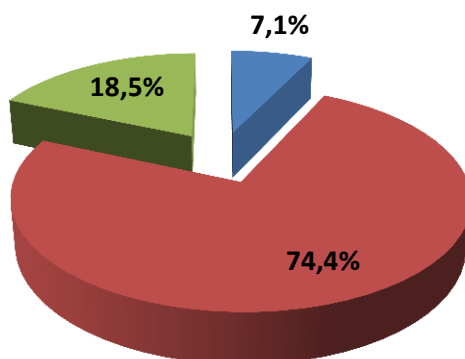
Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 4.D

| Předmět | Počty známek | | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|------------------------------------|--------------|-----|-----|----|----|---|--------------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | U | | |
| CHO Chování | 331 | 4 | 1 | - | - | - | 336 | 1.018 |
| CJL Český jazyk a literatura | 22 | 129 | 141 | 38 | 6 | - | 336 | 2.634 |
| ANJ Anglický jazyk | 32 | 86 | 126 | 74 | 11 | - | 329 | 2.836 |
| NEJ Německý jazyk | 6 | 19 | 10 | 10 | 2 | - | 47 | 2.638 |
| DEJ Dějepis | 24 | 78 | 25 | 9 | - | - | 136 | 2.140 |
| OBN Občanská nauka | 64 | 77 | 47 | 12 | - | - | 200 | 2.035 |
| FYZ Fyzika | 13 | 39 | 67 | 47 | 10 | - | 176 | 3.011 |
| MAT Matematika | 25 | 79 | 123 | 93 | 16 | - | 336 | 2.988 |
| CHE Chemie | 11 | 30 | 35 | 15 | 1 | - | 92 | 2.620 |
| TEV Tělesná výchova | 317 | 7 | - | - | 3 | 9 | 327 | 1.058 |
| ITE Informační technologie | 82 | 87 | 6 | 1 | - | - | 176 | 1.580 |
| POS Pozemní stavitelství | 42 | 79 | 96 | 56 | 2 | - | 275 | 2.625 |
| DOS Dopravní stavby | 3 | 3 | 10 | 5 | - | - | 21 | 2.810 |
| ARC Architektura | 24 | 37 | 23 | 14 | - | - | 98 | 2.276 |
| DEG Deskriptivní geometrie | 51 | 41 | 40 | 20 | 8 | - | 160 | 2.331 |
| ODK Odborné kreslení | 17 | 33 | 18 | - | - | - | 68 | 2.015 |
| KOC Konstrukční cvičení | 33 | 92 | 102 | 47 | 22 | - | 296 | 2.774 |
| EKO Ekonomika | 15 | 36 | 36 | 8 | 3 | - | 98 | 2.469 |
| STK Stavební konstrukce | 13 | 39 | 57 | 37 | 14 | - | 160 | 3.000 |
| MOS Mostní stavby | 3 | 5 | 9 | 4 | - | - | 21 | 2.667 |
| INS Inženýrské stavby | 3 | 18 | 28 | 8 | - | - | 57 | 2.719 |
| STM Stavební materiály | 6 | 22 | 28 | 12 | - | - | 68 | 2.676 |
| GEO Geodézie | 12 | 13 | 20 | 21 | 2 | - | 68 | 2.824 |
| STA Stavitelství | 7 | 12 | 13 | 2 | 6 | - | 40 | 2.700 |
| TME Technická mechanika | 9 | 9 | 4 | 1 | 1 | - | 24 | 2.000 |
| VPZ Vzdělávání pro zdraví | 19 | 38 | 10 | 1 | - | - | 68 | 1.897 |
| CAD CAD systémy | 39 | 44 | 21 | 4 | - | - | 108 | 1.907 |
| STP Stavební provoz | 9 | 29 | 33 | 6 | 1 | - | 78 | 2.500 |
| SME Stavební mechanika | 25 | 54 | 41 | 18 | 12 | - | 150 | 2.587 |
| PRA Praxe | 80 | 46 | 10 | - | - | - | 136 | 1.485 |
| KAJ Konverzace z anglického jazyka | 2 | 9 | 11 | 1 | - | - | 23 | 2.478 |
| SMA Seminář z matematiky | 3 | 32 | 23 | 11 | 2 | - | 71 | 2.676 |

| Celkový průměrný prospěch | | 2.405 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 24 |
| | prospěl | 250 |
| | neprospěl | 62 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|---------------------|--------|---------|
| celkem | 18468 | 54.964 |
| z toho neomluvených | 75 | 0.223 |



Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2013/14

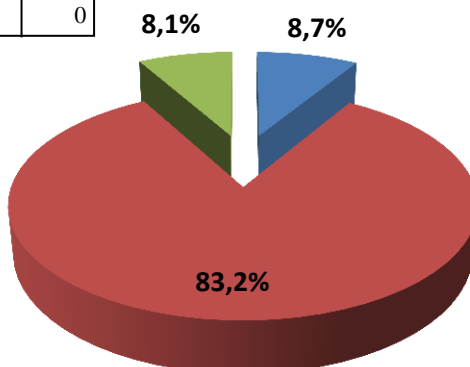
Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 4.D

| Předmět | Počty známek | | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|------------------------------------|--------------|-----|-----|-----|----|----|--------------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | U | | |
| CHO Chování | 324 | 5 | 4 | - | - | - | 333 | 1.039 |
| CJL Český jazyk a literatura | 33 | 122 | 132 | 32 | 14 | - | 333 | 2.616 |
| ANJ Anglický jazyk | 30 | 85 | 127 | 73 | 11 | - | 326 | 2.847 |
| NEJ Německý jazyk | 5 | 15 | 16 | 9 | 1 | - | 46 | 2.696 |
| DEJ Dějepis | 29 | 70 | 30 | 5 | - | - | 134 | 2.082 |
| OBN Občanská nauka | 63 | 82 | 37 | 15 | 2 | - | 199 | 2.050 |
| FYZ Fyzika | 18 | 28 | 50 | 74 | 3 | - | 173 | 3.092 |
| MAT Matematika | 30 | 81 | 111 | 102 | 9 | - | 333 | 2.937 |
| CHE Chemie | 15 | 30 | 31 | 15 | - | - | 91 | 2.505 |
| TEV Tělesná výchova | 308 | 2 | 4 | - | 7 | 12 | 321 | 1.118 |
| ITE Informační technologie | 89 | 72 | 12 | - | - | - | 173 | 1.555 |
| POS Pozemní stavitelství | 35 | 69 | 108 | 53 | 8 | - | 273 | 2.744 |
| DOS Dopravní stavby | 2 | 5 | 10 | 4 | - | - | 21 | 2.762 |
| ARC Architektura | 26 | 39 | 28 | 2 | 3 | - | 98 | 2.153 |
| DEG Deskriptivní geometrie | 43 | 45 | 50 | 14 | 5 | - | 157 | 2.318 |
| ODK Odborné kreslení | 15 | 39 | 14 | - | - | - | 68 | 1.985 |
| KOC Konstrukční cvičení | 50 | 77 | 100 | 53 | 14 | - | 294 | 2.673 |
| EKO Ekonomika | 15 | 33 | 31 | 18 | 1 | - | 98 | 2.561 |
| STK Stavební konstrukce | 9 | 44 | 60 | 35 | 12 | - | 160 | 2.981 |
| MOS Mostní stavby | 3 | 8 | 8 | 2 | - | - | 21 | 2.429 |
| INS Inženýrské stavby | 7 | 24 | 20 | 5 | 1 | - | 57 | 2.456 |
| STM Stavební materiály | 7 | 24 | 24 | 13 | - | - | 68 | 2.632 |
| GEO Geodézie | 8 | 14 | 25 | 15 | 4 | - | 66 | 2.894 |
| STA Stavitelství | 10 | 5 | 14 | 10 | - | - | 39 | 2.615 |
| TME Technická mechanika | 3 | 12 | 7 | - | 1 | - | 23 | 2.304 |
| VPZ Vzdělávání pro zdraví | 23 | 31 | 14 | - | - | - | 68 | 1.868 |
| CAD CAD systémy | 38 | 35 | 22 | 8 | 2 | - | 105 | 2.057 |
| STP Stavební provoz | 5 | 27 | 29 | 17 | - | - | 78 | 2.744 |
| SME Stavební mechanika | 22 | 33 | 57 | 25 | 11 | - | 148 | 2.797 |
| PRA Praxe | 157 | 52 | 6 | - | 1 | - | 216 | 1.315 |
| KAJ Konverzace z anglického jazyka | 4 | 5 | 13 | 1 | - | - | 23 | 2.478 |
| SMA Seminář z matematiky | 3 | 26 | 23 | 18 | 1 | - | 71 | 2.831 |

| Celkový průměrný prospěch | | 2.392 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 29 |
| | prospěl | 277 |
| | neprospěl | 27 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|---------------------|--------|---------|
| celkem | 19952 | 59.916 |
| z toho neomluvených | 222 | 0.667 |



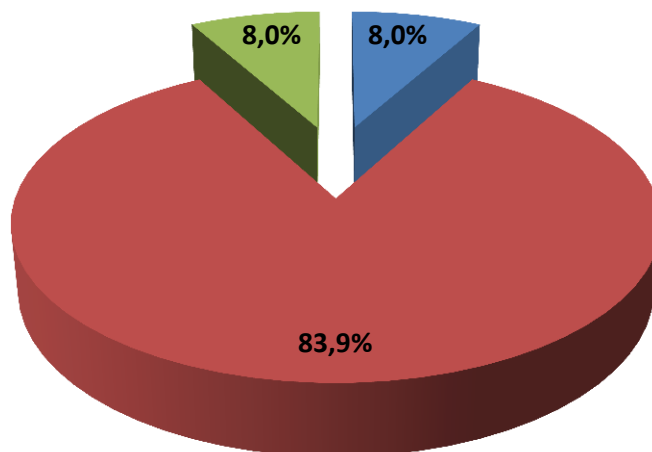
■ prospěl s vyznamenáním ■ prospěl s vyznamenáním ■ neprospěl

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.C 4.D

| Předmět | | Počty známek | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|--|-------------------|--------------|----|----|----|---|--------------------|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| společná část - státní maturita | | | | | | | | |
| Český jazyk a literatura | povinná | 11 | 35 | 31 | 9 | 1 | 87 | 2.471 |
| Anglický jazyk | povinná | 8 | 5 | 4 | - | 3 | 20 | 2.250 |
| Matematika | povinná | 1 | 7 | 29 | 29 | 1 | 67 | 3.328 |
| Anglický jazyk | nepovinná | 4 | - | - | - | - | 4 | 1.000 |
| Matematika | nepovinná | 1 | - | - | - | - | 1 | 1.000 |
| profilová část | | | | | | | | |
| Matematika | povinná | 5 | 3 | 3 | 5 | - | 16 | 2.500 |
| | ústní zkouška | 5 | 3 | 3 | 5 | - | 16 | 2.500 |
| Informační technologie | povinná | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 2.500 |
| | ústní zkouška | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 2.500 |
| Pozemní stavitelství | povinná | 6 | 13 | 14 | 15 | 2 | 50 | 2.880 |
| | ústní zkouška | 6 | 13 | 14 | 15 | 2 | 50 | 2.880 |
| Dopravní stavby | povinná | 6 | 6 | 6 | 3 | - | 21 | 2.286 |
| | ústní zkouška | 6 | 6 | 6 | 3 | - | 21 | 2.286 |
| Deskriptivní geometrie | povinná | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 1.500 |
| | ústní zkouška | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 1.500 |
| Stavební konstrukce | povinná | 8 | 17 | 22 | 24 | - | 71 | 2.873 |
| | ústní zkouška | 8 | 17 | 22 | 24 | - | 71 | 2.873 |
| Stavitelství | povinná | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 10 | 2.300 |
| | ústní zkouška | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 10 | 2.300 |
| Maturitní práce | povinná | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 16 | 2.625 |
| | obhajoba práce | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 16 | 2.625 |
| Praktická zkouška z odborných... | povinná | 4 | 34 | 22 | 9 | 2 | 71 | 2.592 |
| | praktická zkouška | 4 | 34 | 22 | 9 | 2 | 71 | 2.592 |

| Celkový průměrný prospěch | | 2.715 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 7 |
| | prospěl | 73 |
| | neprospěl | 7 |
| | nehodnocen | 0 |



■ prospěl s vyznamenáním ■ prospěl ■ neprospěl

f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Aktivity týkající se sociálně patologických jevů vycházely z Minimálního preventivního programu pro školní rok 2013/2014. Na jeho realizaci se příslušnou měrou podílelo vedení školy, školní metodik prevence, výchovná poradkyně, třídní učitelé a ostatní vyučující. Tým koordinující a zajišťující realizaci minimálního preventivního programu ve školním roce 2013/2014 pracoval ve složení:

| | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| Ing. Pavel Řehoř | ředitel školy |
| Mgr. Vlastimil Charvát | zástupce ředitele školy |
| Mgr. Jaroslav Goj | školní metodik preventivních aktivit |
| Mgr. Zuzana Gawłowska | výchovná poradkyně |
| Mgr. Jiří Okrouhlý | člen realizačního týmu |
| Ing. Bohuslav Niemiec | člen realizačního týmu |
| Ing. Miroslava Perhalová | člen realizačního týmu |
| Mgr. Pavlína Charvátová | člen realizačního týmu |

Pro nový školní rok 2013 - 2014 byly stanoveny tyto cíle a priority:

1) ZLEPŠENÍ KOMUNIKACE STUDENT- PEDAGOK- RODIČ

- Pro zlepšení komunikace mezi studenty a pedagogy jsme se rozhodli opět zopakovat *ADAPTAČNÍ PROGRAM PRO I.ROČNÍKY*, který proběhl v září 2013. Jeho úkolem je zjednodušení a lepší zapojení nových studentů do fungování a chodu školy. Seznámení se školním řádem a vzájemné poznání spolužáků v kruhu třídy. Také na Lyžařském kurzu, který proběhl v lednu 2014, byli studenti vedeni ke vzájemné komunikaci a formou různých her a pestrého programu bylo zlepšeno klima ve třídě.
- V říjnu 2013 se ve spolupráci se 3. ročníky uskutečnilo „pasování bažantů“. Akce, která humornou formou přivítala a uvedla prvňáky do řad studentstva naší školy.
- Dále jsme se rozhodli pro pokračování *STUDENTSKÉHO PARLAMENTU*, který pomáhá prosadit návrhy a nápady studentů a předkládá je vedení školy.
- V roce 2014 se podařilo zřídit internetové zapisování známek studentů, pro lepší komunikaci s rodiči a jejich větší možnost kontroly studijních výsledků svých dětí.
- V letošním školním roce jsme se také rozhodli zřídit internetovou schránku důvěry, na kterou se mohou studenti obracet při řešení svých osobních i studijních problémů.
- Podařilo se také vyřešit problém posledního zvonění IV. ročníků. Studenti dokázali vymyslet zábavný program, kterým pobavili v tělocvičně zbytek školy.
- Pro zlepšení komunikace mezi školou, studenty a rodiči jsou také modernizovány a aktualizovány internetové stránky školy.

2) PREVENCE ŠIKANY

- Vypracováním metodického pokynu proti šikaně a seznámením všech pedagogických i nepedagogických pracovníků a rodičů s tímto dokumentem a problematikou šikany vůbec, jsme se snažili minimalizovat tento problém na naší škole.
- Pořádání besed a přednášek o šikaně, jejímu předcházení a potírání, ve spolupráci z organizacemi zabývající se touto problematikou.
- Zlepšení spolupráce se všemi pedagogickými pracovníky na zjišťování a potírání šikany ve škole
- Prohloubení komunikace školy a pedagogických pracovníků s rodiči a jejich aktivní pomoc při řešení problémů se šikanou.

3) BOJ PROTI ALKOHOLU A LEHKÝM DROGÁM

- Pokračováním v programu „*SPORTEM PROTI DROGÁM*“. Pořádání sportovních turnajů v rámci školy (Futsal, Florbal, Volejbal, St.Tenis, Streetball aj.). Nabídka volnočasových aktivit formou kroužků (Florbal, Volejbal, Posilování).
- Pokračování v zimních lyžařských a letních turistických kurzech, na kterých jsou studenti vedeni ke zdravému životnímu stylu a je jim referováno o škodlivosti nadměrné konzumace alkoholu a cigaret.
- Byl vypracován „*METODICKÝ POSTUP PŘI KONZUMACI OPL A ALKOHOLU*“, vycházející z metodického pokynu, vydaného MŠMT. Ten zcela jasně definoval jak v těchto situacích postupovat a jak testovat studenty podezřelé z užití alkoholu či OPL.
- Pořádání besed, testování a přednášek o problematice závislostí na drogách a alkoholu.
- Spolupráce s organizacemi zabývajícími se problematikou závislostí (centrum DON BOSCO, centrum prevence NADĚJE, PPP aj.).
- Zlepšení spolupráce s policií ČR na odhalování a boji proti konzumaci a šíření omamných látek ve škole a jejím přilehlém okolí.

4) VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- Pokračování v projektu „*HOLOCAUST*“. Zapojení Mgr. Zuzany Gawlovské a Mgr. Aleny Spurné do projektu zabývajícími se problémy s antisemitismem, xenofobií a rasismem.
- Další dozdělování pedagogických pracovníků na úrovni různých kurzů a projektů.

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP probíhalo na škole v několika rovinách.

Učitelé přírodovědných a humanitních předmětů se účastnili přednášek a školení v oblastech svého zaměření, účastnili se školení v rámci klubu moderních učitelů (téma – MS Power Point 2013, MS Word 2013, Spolupracujeme s žáky online, ...), tematicky zaměřených seminářů a konferencí (téma – Digitální škola dneška, Týden vědy a techniky, Technologie zítřka v dnešní škole, Druhá světová válka, Pomoc v době bezpráví, Holocaust a regionální historie, ...), tematicky zaměřených výstav, atd..

Učitelé odborných předmětů se účastnili seminářů, konferencí (téma – Katastr nemovitostí v právní i technické praxi, Akademie zateplování, Moderní trendy v betonu, ...) a odborných přednášek pořádaných asociacemi a profesními komorami, účastnili se tematicky zaměřených veletrhů, exkurzí a výstav, atd..

Na škole probíhalo ve školním roce 2013/2014 jazykové vzdělávání a to v rámci projektu tříletého jazykového vzdělávání pod názvem „Progress“.

Vedení školy se mimo jiné účastnilo třídenního semináře „Ředitelská dílna“, evaluačních seminářů, kulatých stolů, atd.. Zástupce ředitele ukončil zdárně funkční studium.

Tři pedagogové získali úplnou certifikaci pro hodnotitele ústní i písemné části maturitní zkoušky z českého jazyka pro všechny druhy zdravotních a tělesných postižení.

Dvě učitelky ČJ a DĚJ úspěšně ukončily studium oboru Speciální pedagogiky na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity v Ostravě.

Přehled školení a seminářů, kterých se pedagogičtí pracovníci individuálně účastnili, včetně dokladů o jejich absolvování je k nahlédnutí ve škole.

h) údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Oblast zapojení studentů do soutěží:

- Celostátní soutěž VELUX Česká republika „Rodinný dům s obytným podkrovím“ - projekty šesti žáků postoupily do celostátního kola.
- Účast osmi žáků v celostátním kole matematické soutěže středních škol, kde se tři žáci umístili na předních místech z 318 soutěžících a jeden dostal ocenění – „úspěšný řešitel“.
- Účast žáků v soutěži z odborných předmětů „Rozpočtujeme s KROSEM“.
- Účast žáků v celostátním kole soutěže v projektování „ArchiCad“. Naši žáci se umístili na předních místech.
- Žáci naší školy se po výhře v městském a okresním kole probojovali do krajského kola ve florbalu, kde suverénně zvítězili. Navázali tak na úspěchy v minulých let.
- Účast na cca 36 dalších sportovních soutěžích vesměs na úrovni městských, okresních a krajských kol (atletika, basketbal, fotbal, futsal, stolní tenis, odbíjená, orientační běh, víceboj, ...), účast v pohárových soutěžích. Žáci se umísťovali převážně na předních místech. Například v rámci Havířovské ligy škol chlapci zvítězili a děvčata skončila na 2. místě.
- Pořádání sportovních turnajů (například Vánoční turnaj ve stolním tenise, Vánoční turnaj v sálové kopané, Valentýnský turnaj ve volejbalu, turnaj v florbalu, atd.).
- Žáci školy se zúčastnili mezinárodní akce „KLOKAN“, a to v oblasti matematiky a přírodních věd.
- Účast studentů v recyklačním programu pořádaném pod záštitou MŠMT „RECYKLOHRANÍ“.
- Účast žáka v celostátní soutěži vyhlášené ministerstvem životního prostředí, Svazem výrobců vlnitých lepenek a společností EKO-KOM na téma „Dům na Marsu“.

Oblast prezentace školy na veřejnosti:

- Škola zorganizovala v říjnu 2013 slavnostní otevření školního sportovního areálu. Otevření se zúčastnila náměstkyně hejtmana MSK Mgr. Věra Palková, zástupci kraje, města Havířova, televize a tisku a další hosté včetně absolventa naší školy výborného atleta Pavla Masláka. Výstavba areálu byla realizována v rámci projektu „Modernizace, rekonstrukce a výstavba sportoviště vzdělávacích zařízení III“.
- Pracovníci školy uspořádali v listopadu 2013 výstavu na téma „Berlínská zed“.
- Zorganizování semináře pro výchovné poradce a metodiky prevence na téma „Radikalizace České společnosti“. Tento seminář proběhl na škole v listopadu 2013.
- Pracovníci školy zorganizovali v červnu 2014 1. ročník atletické soutěže pro žáky základních škol pod názvem „Maslákův atletický víceboj“.
- Ve spolupráci s oddílem orientačního běhu škola uspořádala v rámci ligy škol závody v Orientačním běhu, kterých se zúčastnilo cca 400 žáků havířovských škol.
- Účast na „Burzách povolání“ pro žáky 9. ročníků základních škol v Havířově, Karviné, Orlové, Třinci, Frýdku – Místku, Českém Těšín.
- Konání Dnů otevřených dveří ve dnech 7. prosince 2013 a 18. ledna 2014. Návštěvnost školy budoucími žáky a rodiči byla na obou vysoká.
- Pořádání 14. školního plesu 24. ledna 2014. Účast zaměstnanců školy, bývalých i současných žáků i široké veřejnosti byla veliká, ples byl velice úspěšný.
- Udělení ocenění „Talent regionu“ třem studentům. Toto ocenění udělují významné firmy regionu pod záštitou Moravskoslezského kraje úspěšným řešitelům soutěží a olympiád z řad žáků.
- Informování o dění na škole, možnostech studia na průběžně aktualizovaných školních www stránkách.
- Zapojení žáků školy v charitativních akcích. Studenti školy realizovali sbírky například na akci „Tříkrálová sbírka“ pro Centrum prevence, „Červená stužka“, sbírku pro nadaci ADRA, charitativní akci „Květinka“, „Píšťalka“, „Světluška“, „Bílá pastelka“.
- Spolupráce na projektu společném s Dřevařským klastrem a VŠB TU Ostrava. V rámci projektu je podporováno odborné vzdělávání na středních školách.

Oblast zahraniční spolupráce:

- Ve školním roce 2013/2014 nadále pokračovala spolupráce s partnerskou školou Zespół szkół budowlanych v Chorzowie.

i) údaje o výsledcích inspekce

Ve školním roce 2013/2014 provedla Česká školní inspekce Moravskoslezský inspektorát inspekční činnost ve dnech 28. - 30. 4. 2014. Výsledky inspekční činnosti jsou uvedeny v inspekční zprávě č.j. ČŠIT-741/14-T a protokolu o kontrole č.j. ČŠIT-742/14-T. Závěry inspekční zprávy jsou:

Od poslední inspekční činnosti došlo k dalšímu zkvalitnění materiálních podmínek (vybavení odborných učeben, obnova vyučovacích pomůcek, vybudování nového venkovního sportovního areálu).

Funkční organizace výuky a příkladná systematická práce vedení školy podporují rozvoj kompetencí žáků a přispívají k naplňování cílů stanovených ve ŠVP.

Silné stránky:

- efektivní řízení a organizace činnosti školy
- úspěšnost žáků v odborných a ve sportovních soutěžích (matematika a přírodní vědy, projektování, florbal)
- odborně kvalifikovaný pedagogický sbor, cílené a promyšlené další vzdělávání pedagogických pracovníků
- obsahová náplň nabízených aktivit pro žáky (kurzy, adaptační pobyty, odborné exkurze, sportovní aktivity)
- příznivé klima školy, kázeň ve výuce, estetická úprava školy
- nově zbudovaný venkovní sportovní areál

Doporučení:

- častěji uplatňovat ve výuce systém sebehodnocení, případně vzájemného hodnocení žáků.

j) základní údaje o hospodaření školy

V roce 2013 škola hospodařila s těmito výsledky:

Příjmy

| | |
|--|-------------------------|
| 1. celkové příjmy | 23 411 113,97 Kč |
| 2. příjmy z doplňkové činnosti | 380 698,58 Kč |
| 3. ostatní příjmy | 23 030 415,39 Kč |
| z toho: | |
| příspěvek na provoz od zřizovatele | 4 540 000,00 Kč |
| příspěvek a dotace MŠMT | 16 213 000,00 Kč |
| projekt „Přírodní vědy“ | 550 769,45 Kč |
| projekt „Peníze školám“ | 671 674,95 Kč |
| projekt „Leonardo“ | 425 169,22 Kč |
| dotace města Havířov na sportovní činnost | 41 960,00 Kč |
| čerpání rezervního fondu – daňová úspora | 27 892,64 Kč |
| čerpání fondu reprodukce na opravy | 172 000,00 Kč |
| ostatní (např. bankovní úroky, bezplatné služby, NADACE školy, vydání stejnopisu vysvědčení, kurzové zisky Leonardo, pronájem KAVAMATU, náhrady škod od pojišťoven | 387 949,13 Kč |

Výdaje

| | |
|--|-------------------------|
| 1. neinvestiční výdaje celkem | 23 318 389,93 Kč |
| z toho: | |
| náklady na platy pracovníků | 11 711 000,00 Kč |
| ostatní osobní náklady | 725 770,00 Kč |
| zákonné odvody zdravotního a pojištění | 4 014 849,90 Kč |
| stravování zaměstnanců | 129 489,00 Kč |
| preventivní lékařské prohlídky | 3 824,00 Kč |
| školení zaměstnanců | 6 428,00 Kč |
| učební pomůcky | 277 418,67 Kč |
| programové vybavení | 10 409,00 Kč |
| ostatní provozní náklady – spotř. materiálu, energie, odpisy, služby | 6 439 201,36 Kč |

Podrobné informace o hospodaření školy včetně rozboru hospodaření jsou uvedeny ve „Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2013.“

V roce 2013 škola hospodařila s hospodářským výsledkem ve výši **92 724,04 Kč** – závazný ukazatel 0,00 Kč, z toho: hlavní činnost - 130 450,92 Kč, hospodářská činnost 223 174,96 Kč.

k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola podala žádost a ta jí byla schválena na **Projekt CZ/12/LLP-LdV/IVT/134148 Trvale udržitelné stavění v Evropě (Sustainable Engineering in Europe)**. Tento projekt probíhá v rámci programu Leonardo da Vinci.

Realizace projektu: 1. 3. 2013 – 31. 5. 2014

Projekt **Leonardo da Vinci** je součástí evropského Programu celoživotního učení. Je zaměřen především na výukové a vzdělávací potřeby všech osob účastnících se odborného vzdělávání a přípravy na jiné než vysokoškolské úrovni, na instituce a organizace nabízející nebo podporující odborné vzdělávání a přípravu.

V prvním roce projektu Leonardo da Vince na téma „Trvale udržitelné stavění“. Nejprve žáci prošli jazykovou přípravou formou kurzů v jazyce italském a chorvatském. V době od 11. 5. - 25. 5. 2013 se žáci z 3.C zúčastnili praxi v Itálii a žáci z 3.B v době od 17. 5. - 2. 6. 2013 vykonali praxi v Chorvatsku. Byla to praxe v projekčních kancelářích a na staveništích stavebních podniků zaměřených na trvale udržitelné stavění. Projekt pokračoval i ve školním roce 2013/2014. I v tomto roce prošli žáci 3. ročníků jazykovou přípravou formou kurzu. V době od 7.3. – 23.3.2014 se zúčastnili praxe v Chorvatsku a 15.3. – 29.3.2014 vykonávali praxi v Itálii.

Naše škola uzavřela s MSK smlouvu o partnerství pro přípravu a realizaci projektu „Modernizace, rekonstrukce a výstavba sportovišť vzdělávacích zařízení III“. Jedná se o finanční podporu v rámci Regionálního operačního programu NUTS II, dílčí oblast podpory 2.1.1. Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání. Tento projekt byl realizován a v říjnu 2013 bylo sportoviště slavnostně otevřeno.

Naše škola uzavřela s MSK smlouvu o partnerství pro přípravu a realizaci projektu „Moderní zkušební laboratoře“. Projekt byl financován v rámci Regionální operačního programu NUTS II Moravskoslezsko 2007 – 2013. Učebny byly vybaveny přístroji a technikou ve školním roce 2013/2014.

1) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Práce školícího střediska a informačního centra ICe MSK ve školním roce 2013/2014

- naše škola je akreditovaným testovacím střediskem pro ECDL testování.
Máme vlastní akreditovanou místnost a dva vlastní akreditované testery ECDL
- nadále máme statut Informačního centra Moravskoslezského kraje (ICeMSK) a spolupracujeme úzce a pravidelně s příspěvkovou organizací Moravskoslezského kraje:
Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace, Štefánikova 7/826, 741 11 Nový Jičín (KVIC)

V rámci spolupráce s KVIC organizujeme akreditované kurzy, které jsou zaměřeny na využití ICT (nabídka více než 100 různých kurzů na stránkách: <http://moodle.kvic.cz/>).

Využíváme podporu firmy Microsoft, která sponzoruje školení v Klubu moderních učitelů. Na našem středisku proběhly 3 kurzy v rámci DVPP, kterých se zúčastnili učitelé ZŠ a SŠ z Havířova a okolí:

- MS Power Point 2013
- MS Word 2013
- Spolupracujeme s žáky online

Zároveň učitelé naší školy působí jako lektoři v rámci MSK.

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech

Ve školním roce 2013/2014 škola realizovala dva projekty:

- V rámci globálního grantu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v Moravskoslezském kraji II – CZ.1.07/1.1.24“ podpory „Zvyšování kvality ve vzdělávání – 1.1“ škola předložila a realizuje projekt s názvem „Přírodní vědy aktivně a interaktivně“. Výše přidělené dotace činí 2 121 179,- Kč.
- V rámci oblasti podpory 1.5 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost škola předložila a realizuje projekt s názvem „Zlepšování podmínek pro vzdělávání na středních školách“. Výše přidělené dotace činí 1 340 839,- Kč.

Dále jsme zapojeni v projektech, které jsou uvedeny v bodě k) této zprávy. Mimo tyto projekty jsme zapojeni v ekologickém projektu „Uklidme si svět“.

n) údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1) údaje o spolupráci s odborovou organizací

Ve školním roce 2013/2014 působila na škole ZO ČMOS PŠ, která měla 11 členů (pedagogických pracovníků). Mezi zaměstnavatelem a odborovou organizací byla uzavřena „Kolektivní smlouva“, která je průběžně doplňována, aktualizována. Plnění KS je kontrolováno dvakrát ročně.

S pověřenými členy výboru ZO jsou pravidelně projednávány:

- rozpočet a zásady pro používání FKSP
- systém hodnocení a odměňování zaměstnanců
- problematika bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci
- plán čerpání dovolené
- plán dalšího vzdělávání zaměstnanců
- rozvržení pracovní doby zaměstnanců.

Pověření členové výboru ZO jsou pravidelně informováni o:

- rozpisu rozpočtu školy včetně jeho změn
- čerpání prostředků na platy
- vývoji zaměstnanosti.

Vztahy mezi zaměstnavatelem a odborovou organizací jsou korektní. Zaměstnavatel umožňuje odborové organizaci výkon jejich práv vyplývajících ze Zákoníku práce a souvisejících předpisů.

2) údaje o spolupráci s Oblastní kanceláří ČKAIT Ostrava

Ve školním roce 2013/2014 byla rozvíjena spolupráce s OK ČKAIT Ostrava. Zástupci školy jsou zváni jako hosté na Valné hromady, učitelům odborných předmětů byla (zdarma) umožněna účast na vzdělávacích seminářích pořádaných OK ČKAIT Ostrava. OK ČKAIT Ostrava věnovala škole soubor odborných publikací z edice IC ČKAIT. Místopředseda ČKAIT Ing. Jindřich Pater provedl přednášky pro žáky 4. ročníků naší školy.

3) oblast spolupráce s profesními orgány

Naši studenti druhých a třetích ročníků vykonávají odbornou praxi přímo na pracovištích stavebních firem nejen v Havířově, ale v celém regionu. Mnozí ze studentů po ukončení studia u těchto firem nastoupí do pracovního poměru.

Studenti si prakticky prohlubují své teoretické znalosti například u firem:

ERVO – STAVBY s.r.o., Havířov
AK plus Novostav, spol s r.o., Třinec
REMAX – stav s.r.o., Horní Suchá
MECCANO, s.r.o., Orlová
REVOLT s.r.o., Oldřichovice
SSKA – Stavební společnost Karviná, a.s.
NBS – Invest, a.s., Havířov
ZOWADA, s.r.o., Jablunkov
HAUTECH – RNF, s.r.o., Ostrava

STAVORENOL, s.r.o., Třinec
SKANSKA a.s., Třinec
ATRIS s.r.o., Ostrava
DAAR STAV Jablunkov, s.r.o.
GARA MNP, spol. s r.o., Havířov
KOMENDA – STŘECHY, s.r.o., Šenov
DAAR STAV, s.r.o., Jablunkov

Škola spolupracuje průběžně s 37 firmami. Spolupracujeme s firmami i v dalších oblastech, jedná se například o exkurze pro studenty, dodání propagačních materiálů, vzorků, modelů a pomůcek pro výuku a podobně. V průběhu školního roku 2013/2014 zástupci spolupracujících firem pořádali odborné přednášky pro studenty v prostorách školy. Při setkání se zástupci organizací je hodnocena připravenost našich studentů velmi dobře.

4)

Učitelé odborných předmětů se účastní jednání a akcí pořádaných hospodářskými komorami. Jsou členové například České komory autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě, komory geodetů a kartografů, Národního institutu pro integraci osob s omezenou schopností pohybu a orientace.

5)

V rámci grantových projektů úzce spolupracujeme s Moravskoslezským dřevařským klastrem a Vysokou školou báňskou v Ostravě.

EKOLOGICKÉ AKTIVITY SPŠ STAVEBNÍ HAVÍŘOV 2013/2014

Podle Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ze dne 27. října 2008 má škola vytvořen dlouhodobý program EVVO jako součást ŠVP a ten je aktualizován v krátkodobých programech na školní rok. Každý předmět rozpracovává průřezové téma Člověk a životní prostředí. V učebních osnovách některých předmětů jsou rozpracována konkrétní témata EVVO, v oblasti pracovních kompetencí je kladen důraz na získání praktických dovedností pro pobyt v přírodě i pro zacházení s ní. Na školní rok je zpracováván plán školních aktivit EVVO. V rámci tohoto plánu v minulém roce probíhaly následující aktivity:

- Třídění odpadů – sběr PET lahví, papírů, elektrických zařízení, baterií, PC komponentů, žárovek a zářivek
- Plnění jednotlivých úkolů projektu Recyklohraní
- Šetření energií
- Životní prostředí: prostředí „kde žiji“ (vzhled a úklid tříd, úprava chodeb a šaten, areál a okolí školy)
- Uplatňování ekologických aspektů v jednotlivých předmětech
- A.S.A „Soutěž s panem Popelou“ ve sběru separovaného papíru
- M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy)
- Den Země (22.4.)
- Světový den životního prostředí (5.6.)
- Exkurze

Podzimní období:

- Ekologizace provozu školy
- Ročníkové projekty a dlouhodobé maturitní práce
- Výstava "Dům a byt"
- Exkurze – Brno
- soutěž „Voda a životní prostředí Moravskoslezského kraje“
- Péče o prostředí ve škole a okolí

Zimní období:

- Uplatňování ekologických aspektů v jednotlivých předmětech
- Zdravý životní styl
- Propagace EVVO ve školy (nástěnky, internet)
- Šetření energiemi (průzkum spotřeby energií a návrh opatření pro úsporu)

Jarní období:

- Péče o prostředí ve škole a okolí
- Prezentace dlouhodobých maturitních prací
- Exkurze:
- Škola obnovy venkova v Třanovicích, Kapplův dvůr v rámci projektu zelené centrum
- Poznej okolí Havířova
- Kotulova dřevěnka v Havířově
- NKP Dolní oblast Vítkovice
- Exkurze do vzorového pasivního domu Ostrava "Intoza"
- Elektrárna Dětmorovice
- Pila Mayr Paskov
- Třinecké železářny „ekologizace výrobního cyklu“
- Hvězdárna Ostrava
- BVV, Centrum nízkoenergetický domů „Eden“
- Geologický pavilon VŠB -TUO

o) přílohy

Materiálně technické vybavení a zabezpečení školy

Ve škole byla realizována výstavba sportovního areálu. Sportovní areál byl slavnostně otevřen v říjnu 2013. Výstavba sportovního areálu je financována v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko 2007 – 2013 projektu „Modernizace rekonstrukce a výstavba sportovišť vzdělávacích zařízení III“.

V rámci projektu „Moderní zkušební laboratoře byly ve školním roce 2013/2014 vybaveny dvě učebny přístroji a technikou.

V návaznosti na vyhlášku ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 Sb., kterou se stanovují hygienické požadavky na prostory a provoz škol, byla ve školním roce 2013/2014 provedena výměna podlahových krytin, opravy omítek, nátěrů, probíhalo malování prostor školy. Například:

- odstranění plísní, oprava omítek a malování v tělocvičně
- oprava, broušení a nátěr palubovky v tělocvičně
- vysekání stávající a položení nové dlažby v přízemí pavilonu A, B, C
- úpravy ve spojovacích chodbách (elektroinstalace, podhledy).

Pro zkvalitnění výuky a možnosti zavedení nových forem výuky studentů bylo ve školním roce 2013/2014 zakoupeno programové vybavení pro výuku odborných předmětů a sady moderních učebních pomůcek pro výuku všeobecných předmětů.

Pro zajištění údržby sportovního areálu byl zakoupen malotraktor a sekačka. Pro jejich úschovu byl postaven přístřešek, který po dovybavení el. instalací a nářadím slouží zároveň jako údržbářská dílna.

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2013/2014

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

| Část | Předmět | Obor | Počet | | Úspěšně vykonalo | | | Prům. prospěch |
|-----------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------|--------------|------------------|----|------|----------------|
| | | | přihlášených | maturujících | DT | PP | ÚZ | |
| Společná | ČJ | Technické lyceum | 16 | 15 | 15 | 15 | 13 | 2,33 |
| | | Pozemní stavitelství | 78 | 65 | 63 | 65 | 63 | 2,40 |
| | AJ | Technické lyceum | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1,00 |
| | | Pozemní stavitelství | 23 | 17 | 17 | 17 | 17 | 1,68 |
| | M | Technické lyceum | 16 | 15 | 14 | x | x | 3,07 |
| | | Pozemní stavitelství | 55 | 48 | 38 | x | x | 3,31 |
| Informač. technologie | Technické lyceum | 4 | 4 | x | x | 4 | 2,50 | |
| Profilová | Matematika | Technické lyceum | 16 | 15 | x | x | 15 | 2,23 |
| | Informač. technologie | Technické lyceum | 4 | 4 | x | x | 4 | 2,50 |
| | Deskriptivní geometrie | Technické lyceum | 2 | 2 | x | x | 2 | 1,5 |
| | Stavatelství | Technické lyceum | 10 | 9 | x | x | 7 | 2,33 |
| | Maturitní práce | Technické lyceum | 16 | 15 | x | x | 12 | 2,31 |
| | Pozemní/Do pravní stavitelství | Pozemní stavitelství | 78 | 65 | x | x | 64 | 2,62 |
| | Stavební konstrukce | Pozemní stavitelství | 78 | 65 | x | x | 64 | 2,80 |
| | Praktická maturita | Pozemní stavitelství | 78 | 65 | x | 62 | x | 2,46 |

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2013/2014

| Obor | Termín | Jarní termín | | | | Podzimní termín | | | |
|----------------------|---------|--------------|-----------------|-----------|----------------|-----------------|-----------------|-----------|----------------|
| | | prospěl | prospěl s vyzn. | neprospěl | prům. prospěch | prospěl | prospěl s vyzn. | neprospěl | prům. prospěch |
| Technické lyceum | řádný | 7 | 3 | 5 | 2,05 | 1 | 0 | 0 | 2,40 |
| | opravný | x | x | x | x | 3 | 0 | 2 | 4,00 |
| Pozemní stavitelství | řádný | 44 | 4 | 16 | 2,54 | 1 | 0 | 5 | 3,88 |
| | opravný | 0 | 0 | 1 | 4,00 | 17 | 0 | 0 | 3,20 |

Vysvětlivky použitých zkratk

DT didaktický test
 PP písemná práce
 ÚZ ústní zkouška

Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2013/14

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

| Předmět | Výsledky školy v rámci všech testovaných škol | | Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání |
|----------------|---|-----------|---|
| | | | P(o3) |
| | úspěšnost | percentil | percentil |
| Jazyk český | 64,60 | 44 | 71 |
| Matematika | 56,90 | 59 | 71 |
| Jazyk anglický | 69,90 | 41 | 68 |

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

| Předmět | Výsledky školy v rámci všech testovaných škol | | Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání | |
|----------------|---|-----------|---|-----------------|
| | | | skupina TECH | |
| | úspěšnost | percentil | percentil | přidaná hodnota |
| Jazyk český | 45,61 | 45 | 63 | 4,8 |
| Matematika | 18,04 | 53 | 59 | 2,6 |
| Jazyk anglický | 49,47 | 53 | 65 | 4 |

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

| Počet firem | Dlouhodobě spolupracující firmy (uved'te názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější) |
|-------------|---|
| 37 | REMAX – stav s.r.o., Horní Suchá ERVO – STAVBY, s.r.o., Havířov AK plus Novostav, Třinec MECCANO, s.r.o., Orlová DAAR STAV, s.r.o., Jablunkov HAUTECH – RNF, s.r.o., Ostrava NBS – Invest, s.r.o., Havířov SSKA – Stavební společnost Karviná, a.s. GARA MNP, spol. s r.o., Havířov |

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

| Spolupracující partner | Hlavní oblasti a přínosy spolupráce | Forma spolupráce |
|---|--|---------------------------------------|
| Profesní organizace | | |
| OK ČKAIT Ostrava | Účast na Valvých hromadách Poskytnutí odborných publikací z edice IC ČKAIT | Vzdělávací semináře |
| Moravskoslezský dřevařský klastr | Další vzdělávání učitelů odborných předmětů | Vzdělávací semináře Odborné stáže |
| Český svaz stavebních inženýrů Česká betonářská společnost | Další vzdělávání pedagogů | Odborné semináře |
| Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování) | | |
| CETRIS, TONDACH – Hranice na Moravě | Prohlídka výrobních provozů | Exkurze studentů |
| Kapplův dvůr – Třanovice Elektrárna Dětmorovice | Ekologie, využití energií | Exkurze studentů |
| Fy HELUZ, YTONG, SCHIEDEL, VELUX | Odborné vzdělávání | Instalace vzorků z výrobního programu |
| Další partneři (např. úřad práce, obec ...) | | |
| VŠB - TU Ostrava | Prohlídka laboratoří betonových konstrukcí a geologických sbírek | Exkurze studentů Odborné semináře |
| OÚ Horní Suchá MM Havířova | Seznámení s činností stavebního odboru, katastru nemovitostí, odboru životního prostředí | Exkurze, praxe |

Stipendia žáků

| Počet udělených stipendií | Firmy poskytující stipendium |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 0 | ----- |

Organizační struktura školy

